



opracowuje strategię postępowania w sytuacjach, skutkujących naruszeniami porządku lub bezpieczeństwa zakładu karnego

### V Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/		Liczba godzin
Wr. 1-3	Praca z osadzonymi Przepisy określające wykonywanie kary pozbawienia wolności, tymczasowego aresztowania. Oddziaływania penitencjarne w systemie programowanego oddziaływania.	3
Wr. 4-5	Szczegółowe zasady prowadzenia organizacji pracy penitencjarnej oraz zakresów czynności funkcjonariuszy i pracowników działów penitencjarnych i terapeutycznych	3
Wr 6-7	Teoretyczne aspekty wykonywania kary pozbawienia wolności w warunkach izolacji więziennej Postępowanie ze skazanym zidentyfikowanymi z nurtem drugiego życia w więzieniu Zapobieganie samobójstwom w środowisku więziennym	3
Wr 8-9	Postępowanie regulaminowe i prawne wobec skazanych dokonujących samouszkodzenia Postępowanie ze skazanym uzależnionymi od alkoholu, środków psychoaktywnych, chorymi na AIDS i HIV Praca ze sprawcami przemocy	3
Wr 10-11	Techniki pracy ze sprawcą przemocy – model behawioralno-poznawczy Komunikacja ze sprawcą przemocy – charakterystyka, techniki, standardy, pułapki Sytuacje trudne w kontakcie diagnostycznym ze sprawcą przemocy – techniki i strategię postępowania	3
Suma godzin		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Foliogramy, przeźrocza, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
	1.dyskusja, 2. symulacja 3. metoda sytuacyjna, 4. praca na procesie grupowym	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Formy pisemne– praca indywidualna i w grupach-program pracy a osadzonymi	
F2	Indywidualne większe formy wypowiedzi pisemnych recenzja wybranego artykułu	
P1	Projekt indywidualny – techniki pracy a osadzonym	

IX Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej-recenzja	3
Przygotowanie indywidualnego projektu – techniki pracy	2
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

X Literatura podstawowa i uzupełniająca
<b>Literatura podstawowa:</b> <p>Allare Y., Firsirtu M. E.: Myślenie strategiczne, PWN Warszawa, 2000</p> <p>Wybrane Zagadnienia penitencjarne. Skrypt dla słuchaczy szkoły podoficerskiej SW, COSSW Kalisz 2004</p> <p>Samouszkodzenia. Red. M. Chojnicka, T. Karczewski. COSSW Kalisz 2003</p> <p>Zachowanie człowieka w jednostkach penitencjarnych. Wybrane zagadnienia, COSSW Kalisz 2007</p> <p>Zapobieganie samobójstwom. Poradnik dla funkcjonariuszy SW, Genewa-Warszawa 2003</p> <p>Machel H., Więzienie jako instytucja karna i resocjalizacyjna. Arche, Gdańsk 2003</p> <p>Służba więzienna wobec problemów resocjalizacji penitencjarnej. Red. W. Ambrozik, P. Stępnia. Poznań-Warszawa –Kalisz 2004</p> <p>Zarządzenie nr 32/08 Dyrektora generalnego Służby Więziennej z 24 grudnia 2008</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <p>Nawój J., Niektóre uwarunkowania ucieczek skazanych zatrudnionych na zewnątrz zakładów karnych w świetle wyników badań empirycznych. w: Dwadzieścia lat kodeksu karnego wykonawczego z 1969 r. i perspektywy dalszego rozwoju prawa karnego wykonawczego w Polsce. Lelental S. (red.). Od 1990, s. 16.</p> <p>Pomiankiewicz J., Członkowie zorganizowanych grup przestępczych w aresztach śledczych i zakładach karnych - zagrożenia dla Służby Więziennej i podejmowane przeciwdziałania, w: Praktyczne elementy zwalczania przestępczości zorganizowanej i terroryzmu. nowoczesne technologie i praca operacyjna. Paprzycki L., Rau Z. (red.). Warszawa 2009, s. 695.</p> <p>System penitencjarny w Polsce, red. Bulenda T., Musiadłowski R., Warszawa 2003.</p> <p>Wykonywanie kary pozbawienia wolności w Polsce w poszukiwaniu skuteczności, red. Machel H., Gdańsk 2006.</p>

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty uczenia	Odniesienie danego efektu	Cele	Treści	Narzędzia	Metody	Sposób

się	do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	przedmiotu	programowe	dydaktycz ne	dydaktycz ne	oceny
EU 1	K_W04, K_W06	C1, C2, C3	Wr 1-4	1	1,2	F1, P1
EU 2	K_W10, K_U02, K_U05	C1, C2,	Wr 5-8	1	1,3	F1,P1
EU 3	K_ K_U10, K_K02	C2, C3,	Wr 9-11	1,2,3	2,3	F2,P1
EU 4	K_U06, K_K05, K-K07	C1 – C3	Wr 1-11	1,2,3	3,4	F1,2 , P1
<b>XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>						
W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności <b>można</b> umieścić dodatkową informację precyzującą, jaką notę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu						
<b>XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE</b>						
Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, np. prezentacjami, instrukcjami do laboratorium itp.*						

\*Dane umieszczone w karcie przedmiotowej są danymi przykładowymi